

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект интегрированного занятия  
с детьми подготовительной группы  
«Профессия швеи»**

Составила:  
Воспитатель  
Иваровская С.М.

Санкт-Петербург

2022

**Цель:** формирование у детей представлений о роли труда и значимости профессии швеи в жизни общества.

**Задачи:**

**Обучающие:**

уточнять и закреплять представления детей о профессиях людей: швея, портниха, модельер, дизайнер; упражнять в назывании слов – прилагательных

**Развивающие:**

развивать у детей тактильные ощущения, тонкую моторику рук, интерес к выполнению заданий, логическое мышление.

**Воспитательные:**

воспитывать уважение к людям труда и разных профессий.

**Словарная работа:** обогащение словаря детей, совершенствование грамматического строя речи.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки, образцы тканей, муляжи пуговиц, сантиметровая лента, линейки, ножницы, портновский мелок, лекало, карточки для д/игр, магнитная игра – одевашка «Модники»

**Методические приёмы:**

**Словесные:** использование пословиц и поговорок о труде, называние слов – прилагательных, рассказ воспитателя.

**Игровые:** игра «Собери выкройку», «Какой, какая, какое?», «Угадай ткань на ощупь», «Подбери пуговицы».

**Практические:** раскладывание пуговиц, осязание на ощупь тканей.

**Наглядные:** использование предметных и сюжетных картинок, игровых пособий.

**Предварительная работа:** экспериментирование с тканью, знакомство с различными видами тканей, создание альбома «Ткани», сюжетно - ролевые игры «Магазин тканей», «Ателье», экспериментирование с разными материалами, проведение виртуальных видео- экскурсий на производство тканей.

## Ход занятия

-Ребята, посмотрите на себя, какая красивая одежда на вас одета. Как вы думаете, кто же для вас изготовил такую одежду? (*Швея, портной*) (*Показ картинок на экране*)



-Скажите, а люди всегда одевались так, как сейчас? (*Нет*)

-Да, в давние времена люди носили одежду из звериных шкур. Они научились сшивать их с помощью жил животных. Иглы изготавливались из камня или кости. Гораздо позже появилась игла металлическая и льняная нить. Только в 18-19 веках изобрели первые швейные машинки. Современные швейные машинки могут не только сшивать ткань, но и обметывать петли, вышивать и даже пришивать пуговицы.

-Ребята, а вы бы хотели узнать, как изготавливается одежда? (*Да*)

-Тогда я предлагаю вам поучаствовать во всех этапах изготовления одежды и отправиться в швейную мастерскую.

-Чтобы сшить одежду, сначала необходимо выбрать фасон – внешний вид и форму вещи. Где мы можем это посмотреть? (*В журналах мод*)

-Верно, мы раньше рассматривали такие журналы. (*На столе разложены несколько журналов*).

-Модельеры создают одежду для женщин, для мужчин, для детей (*Показ картинок на экране*).



После выбора фасона надо сделать выкройку на бумаге. Я предлагаю вам тоже выбрать фасон и собрать выкройку из разрезанных частей одежды.

### Проводится Д/И «Собери выкройку»

(Дети подходят к столу, каждый выбирает карточку, на которой наклеена какая-либо одежда и из общей массы разрезанных частей подбирает необходимые для него)

### Физкультминутка

Мы весёлые портные. Измеряем мы длину (*наклон вперед, пальцы рук касаются пола*)

Высоту (*руки вверх, встали на носочки*)

И ширину (*руки в стороны*)

Шьём, утюжим, вышиваем (*показываем действия руками*)

Никогда не унываем (*пружинка*)

Будут все красивые, (*покружились*)

Умные, счастливые (*наклон, руки в стороны*).

-Молодцы, справились.

-Что теперь нужно подобрать для нашей выкройки? (*Ткань*)

-Правильно. Проходите к нашему стенду с образцами тканей. (*Дети подходят, рассматривают, пробуют на ощупь*). Мы с вами уже рассматривали на занятиях разные образцы тканей. Кто помнит, какие бывают ткани? (*Дети называют*). Воспитатель обращается к каждому ребенку, он берет образец в руки и рассказывает об этой ткани (*какая на ощупь, как называется, что можно из неё сшить*).

-Я вам предлагаю поиграть в игру.

Проводится Д/И с мячом «*Какой, какая, какое?*» (Дети становятся полукругом, воспитатель бросает мяч ребёнку и называет одежду из какой-то ткани. Дети должны сказать, как она будет называться. Например, платье из ситца – ситцевое, пиджак из бархата – бархатный и т. д.).

- Посмотрите на свою одежду, на ней пришиты и пуговицы, и различные ленточки, бантики, иногда прикалывают брошки, различные блёстки и другие украшения. Эти дополнения к одежде называются аксессуарами. Как вы думаете, что ещё относится к аксессуарам. (*Воспитатель задает наводящие вопросы*).

Ответы детей: (*шарф, сумка, перчатки и т.д.*)



-Мы с вами научились делать выкройки, подбирать ткань. А сейчас я предлагаю вам подобрать украшение к нашим изделиям в виде пуговиц.

## Д/И «Подбери пуговицы»

(Каждому раздается карточка с контурным изображением двух рубашек разного цвета и наборы разноцветных пуговиц)

Дети раскладывают пуговицы и обосновывают свой выбор.

- Молодцы. Давайте теперь разомнем наши пальчики.

### Пальчиковая гимнастика

Взяли в руки лоскуточек (*сжимаем и разжимаем кулачки*)

Сшили бабушке платочек (*раскрыть ладони вперед*)

Строчечка за строчечкой (*соединяем поочередно пальцы обеих рук*)

Шьем мы платье дочечке (*раскрыть ладони вперед*)

Петелька за петелькой (*перекрещиваем колечки из пальцев обеих рук*)

Будут брюки Петеньке (*раскрыть ладони вперед*)

-Посмотрите на экран, сколько разных предметов, которые используют швеи и портные в своей работе.



Расскажите, для чего они служат. Дети называют предметы, необходимые для работы швеи, как ими пользоваться.

-Молодцы, ребята. Вы прекрасно справились со всеми заданиями.

-Трудна, но почётна профессия швеи. Трудятся над изготовлением одежды ещё и модельеры, дизайнеры, закройщики. Они одевают людей, а значит, делают их счастливыми.

Каждый труд почётен и важен. Без труда – не вынешь рыбку из пруда. Давайте вспомним другие пословицы о труде. (Дети называют пословицы).

- В швейной мастерской мы побывали,  
О профессиях портного и швеи узнали.  
Предлагаю вам сейчас модный провести показ.

- Давайте представим, что каждый из вас превратился в швею или портного. В какую одежду вы оденете кукол? (Дети выставляют кукол на магнитную доску и подбирают им одежду)

### Рефлексия

-Наша экскурсия в швейную мастерскую завершается.

-Скажите, кто работает в ателье? Нужна ли профессия портного или швеи?

-Как необходимо относиться к труду разных профессий?

-Какие игры на занятии вам понравились больше всего?

-Мне тоже было очень приятно играть с вами, ребята. Спасибо!